

Modello per la Relazione Individuale dei Docenti ERASMUS

LLP/ERASMUS

BORSA DI MOBILITÀ DOCENTI

ACCORDO FINANZIARIO N° 2009-1-I-T2-ERA02-08971

Questo schema costituisce la 'traccia' per la stesura della Relazione Individuale sull'esperienza di docenza realizzata nell'ambito del Programma LLP/ERASMUS; la relazione fornirà una preziosa informazione che sarà di beneficio in futuro per altri docenti e contribuirà al continuo miglioramento del Programma.

1. Dati del docente

Nome:
Cognome:

2. Organizzazione del periodo di docenza all'estero

Indicare aspetti quali:

- Contatti preliminari con l'Istituto ospitante (chi ha scelto l'Istituto ospitante? Il docente, il dipartimento? Il dipartimento ha già realizzato altre attività di cooperazione ERASMUS? etc.).
- Preparazione del periodo di docenza all'estero (preparazione linguistica, produzione di materiale didattico, etc.).

3. Contenuti del periodo di docenza all'estero

Indicare aspetti quali:

- Tipologia dei corsi e metodologie didattiche (letture, seminari, etc.).
- Particolari relativi al livello di integrazione dell'insegnamento all'estero.
- Altre attività sviluppate/implementate presso l'Istituto ospitante (es: monitoraggio dei propri studenti ERASMUS, partecipazione a test/esami, preparazione di altre attività di cooperazione/ricerca, etc.).
- Impatto per una futura cooperazione.

4. Osservazioni su aspetti positivi o su eventuali difficoltà incontrate

Attribuire un valore al periodo di docenza ERASMUS utilizzando la scala 1-5 (dove 1 indica insufficiente e 5 ottimo). Per ciascun aspetto di seguito indicato cerchiare i valori ritenuti idonei:

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| - giudizio dei risultati accademici della docenza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - giudizio dei risultati socio/culturali della docenza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - valutazione complessiva della docenza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Suggerimenti (per il miglioramento dell'attività TS)

.....
.....

Luogo e Data:

Firma

.....